

INSTRUCȚIUNEA

Nr. 5 din 25.01.2018

cu privire la autorizarea programelor de formare profesională organizate pentru
Mentor

Având în vedere:

- Decizia Prim-Ministrului nr. 368/26.04.2017, de numire a doamnei Gheorghita-Daniela BARBU în funcția de secretar de stat, la Ministerul Muncii și Justiției Sociale,
- prevederile Legii Educației Naționale (LEN) nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare,
- prevederile Hotărârii Guvernului nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare,
- prevederile Hotărârii Guvernului nr.12/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Muncii și Justiției Sociale, cu modificările și completările ulterioare,
- prevederile Ordinului ministrului muncii și justiției sociale nr. 755 din 29. 05. 2017, de delegare a atribuțiilor și competențelor secretarilor de stat,
- adresa MEN nr. 42388/MEN/09.01.2018,

În temeiul art. 13, lit. e) și lit. f) din Hotărârea Guvernului Nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare, **secretarul de stat emite următoarea**

INSTRUCȚIUNE

Începând cu data prezentei:

Art. 1

(1) Potrivit art. 247, lit. i) și lit. l) din LEN, funcția profesor mentor este funcție didactică, mentorii desfășurându-și activitatea fie în casele corpului didactic, fie în unitățile de învățământ preuniversitar.

(2) Formarea și dezvoltarea competențelor specifice funcției didactice *Mentor* se realizează în coordonarea Ministerului Educației Naționale.

(3) Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, inclusiv a celor care ocupă funcția didactică de *Mentor* în învățământul preuniversitar, este reglementată prin *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobată prin *Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5561/2011, cu modificările și completările ulterioare*.

(4) Programele de formare continuă adresate personalului didactic se acreditează în baza *Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia*, aprobată prin *Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5564/2011, cu modificările și completările ulterioare* sau se organizează de casele corpului didactic, cu avizul Ministerului Educației Naționale.

Art. 2

Comisiile de autorizare a furnizorilor de formare profesională județene/a municipiului București nu autorizează programe de formare profesională a adulților, finalizate cu certificate cu recunoaștere națională, pentru *Mentor*.

Art. 3

Secretariatele tehnice publică pe paginile electronice prezenta instrucțiune, pentru ca furnizorii de formare să nu depună dosare în vederea autorizării programelor de *Mentor*, în sistemul formării profesionale a adulților.

Art. 4

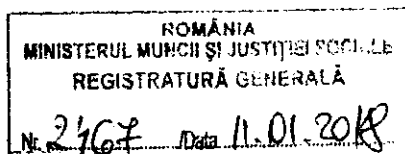
Prevederile prezentei instrucțiuni sunt duse la îndeplinire de către comisiile de autorizare a furnizorilor de formare profesională județene/a municipiului București precum și de secretariatele tehnice ale acestora.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT
SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE
PERMANENTĂ

DIRECȚIA ÎNVĂȚARE PE TOT
PARCURSUL VIEȚII



Nr. 42388/MEN/09.01.2018

Către,

Ministerul Muncii și Justiției Sociale
Direcția Politici de Ocupare, Competențe și Mobilitate Profesională

În atenția Doamnei Director Tania GRIGORE

Ref.: Organizare programe de formare profesională pentru mentor

Urmare a adresei dumneavoastră nr.2677/DPOCMP/22.11.2017, înregistrată la Ministerul Educației Naționale cu nr.42388/24.11.2017, vă comunicăm următoarele:

- În baza reglementărilor în vigoare, ocupația *Mentor*, încadrată în *Clasificarea ocupațiilor din România - C.O.R.* cu codul COR 235902 - subgrupa majora 23 *Specialiști în învățământ*, este asociată funcției de profesor:

Pentru ocupația *Mentor* (domeniul *Învățământ, educație, cultură, mass-media*), *Standardul ocupațional*, în vigoare, definește *mentorul* ca fiind „profesorul de specialitate dintr-o școală sau liceu care are responsabilitatea de a conduce și coordona practica pedagogică a studenților”, iar competențele stabilite prin standardul ocupațional vizează, în mod direct, activitatea cadrului didactic;

Totodată, *Standardul ocupațional pentru ocupația Mentor* (cod COR 235902,), la care se face referire în adresa dumneavoastră, a fost aprobat la data de 07.01.1999, anterior intrării în vigoare a Legea educației naționale nr.1/2011 și nu a mai fost actualizat, până în prezent :

În baza acestui *Standard ocupațional*, în cadrul sistemului de formare continuă a adulților, s-a constatat că au fost derulate *programe de inițiere /perfecționare/ specializare* pentru ocupația *Mentor*, autorizate de către CNFPA/ANC, programe care, în urma unei analize primare, realizate asupra precizărilor din actele de studii eliberate cursanților de către furnizori (vezi *CertIFICATELE de absolvire și anexele acestora*), evidențiază un caracter neunitar al proiectării, respectiv autorizării acestor programe, în special din punct de vedere al numărului de ore de formare alocate.

- Începând cu anul 2011, a intrat în vigoare Legea educației naționale nr.1/2011. Potrivit art. 247, lit. i) și lit. l) funcția de *profesor mentor* este funcție didactică, mentorii desfășurându-și activitatea fie în casele corpului didactic - *mentorul de dezvoltare*



profesională, fie în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru asigurarea formării inițiale și a inserției profesionale a cadrelor didactice - profesorul mentor.

Potrivit art. 244, alin. (1) și alin. (3), stabilirea obiectivelor și coordonarea formării continue a personalului didactic din sistemul de învățământ preuniversitar, respectiv acreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, precum și metodologia-cadru de organizare și desfășurare a formării continue a personalului didactic intră în atribuțiile Ministerul Educației Naționale.

Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, inclusiv a celor care ocupă funcția didactică de *Mentor* în învățământul preuniversitar, este reglementată prin Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr.5561/2011, cu modificările și completările ulterioare. Programele de formare continuă adresate personalului didactic se acreditează în baza Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, aprobată prin OMECTS nr.5564/2011, cu modificările și completările ulterioare sau se organizează de casele corpului didactic, cu avizul Ministerul Educației Naționale.

Având în vedere aspectele menționate anterior și luând în considerare că în Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, funcția de *mentor* este inclusă în categoria funcțiilor didactice, precizăm că *formarea și dezvoltarea competențelor specifice funcției didactice de mentor trebuie realizate în coordonarea Ministerului Educației Naționale, în conformitate cu prevederile legale.*

Cu stimă,